|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: DESARROLLO HUMANO** |
| **OBJETIVO GENERAL: Los asistentes descubrirán los aspectos fundamentales que intervienen en el desarrollo humano y generarán recursos prácticos para aplicarlos en el hogar y en su vida diaria** |
| DIRIGIDO A: PÚBLICO EN GENERAL DE LOS HÁBITAT. |
| HORAS: 10 HRS. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| 1. Introducción 2. Comunicación. 3. Aprendizaje y memoria 4. Personalidad | * 1. Apertura e integración   2. Verbal   3. No verbal   4. Comunicación efectiva   5. Definiciones   6. Diferencias entre aprendizaje y memoria   7. Aprendizaje por observación   4.1 Facultades: inteligencia y voluntad  4.2 Autoconcepto  4.3 Autoestima | Exposición del instructor  Lluvia de ideas  Método de preguntas  Instrumento de evaluación inicial  Exposición  Método de preguntas  Juego de roles  Simulación y juego  Exposición  Juego de roles  Método de preguntas  Exposición | Equipo básico:  Manual de asistentes  Laptop  Proyector  Regulador  Extensión  PAPELERIA:  Hojas blancas  Hojas de colores  Lápices o bolígrafos  Pintarrón  Rotafolio  Marcadores para pizarrón blanco  Marcadores acuacolor  Tarjetas blancas  Cinta masking tape  TIJERAS  Papel periódico | Evaluación inicial de conocimientos (diagnóstica) | 1 hrs.  1:30 hrs.  2 Hrs.  1:30 hrs. |
|  | 4.4 Autonomía |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| 1. Motivación | * 1. Estructura de las necesidades de Maslow   2. Principio del placer   3. Aprendiendo a establecer acuerdos | Participación grupal  Simulación y juego  Juego de roles | MATERIALES:  Palitos de madera  Aros  Paleakates  Estambres  6 pelotas varios amaños  cubos de plástico para armar torres |  | 1:30 hrs. |
| 1. Autoridad y límites   7.Recomendaciones y conclusiones | * 1. Facultades de la autoridad   2. Beneficios de establecer límites oportunamente | Participación grupal  Simulación y juego  Juego de roles |  | 1:30 hrs.  1 hrs. |